

Scegli la casella (Wordwall)

Schema per produzioni orali brevi

di Paolo Torresan

Obiettivo	Promuovere brevi produzioni orali
Durata	A dipendere dal livello e dal numero di studenti
Partecipanti	Tutti i livelli
Materiali	-
Svolgimento	<p>PREPARAZIONE</p> <ol style="list-style-type: none">1. Accedere a "Wordwall.net". Iscrivere gratuitamente.2. Cliccare sul pulsante "Crea un'attività" collocato in alto, sulla barra di navigazione. <div data-bbox="363 1238 1334 1312" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Home Funzionalità Le Mie Attività I Miei Risultati Crea Un'Attività</p></div> <ol style="list-style-type: none">3. Andare alla risorsa "Aprire la scatola". <div data-bbox="363 1451 1241 1715" style="border: 1px solid gray; padding: 10px;"><div style="display: flex; align-items: center;"><div style="margin-left: 10px;"><h3>Apri la scatola</h3><p>Clicca su ogni scatola per aprirla e scoprirne il contenuto.</p></div></div></div> <ol style="list-style-type: none">4. Assegnare un nome all'attività e impostare gli argomenti su cui si vuole che gli studenti interagiscano tra loro; con il segno + si aggiunge ogni nuovo argomento

Titolo attività

Senza nome1

+ Istruzioni

Riquadri semplici Riquadri con domande

B x^2 x_2 Ω

1.  |   

2.    

+ Aggiungi un nuovo elemento
min 2 max 100

I temi vanno calibrati in funzione del livello di competenza degli studenti; qui sotto, presentiamo alcuni temi adatti a un livello B1:

- Un luogo della tua città che ti è caro
- Un cibo assaggiato recentemente
- Un ricordo dell'adolescenza
- Un compito faticoso
- Un momento durante la scuola elementare
- Un compito che eri obbligato a svolgere quando eri bambino/a
- Un regalo ricevuto
- Il lavoro che volevi fare da bambino/a
- Un momento in cui hai dimostrato coraggio

SVOLGIMENTO

1. L'insegnante mostra (o condivide, se in modalità DAD) lo schermo e gli studenti, divisi coppie, a turno scelgono una casella e interagiscono tra loro per un paio di minuti (oppure si esprimono in un monologo breve davanti alla classe). Si veda un esempio di schema interattivo a questo *link*

<https://wordwall.net/it/resource/33989740/italiano/conversazione-italiano>



2. Al termine il turno passa al compagno, che sceglie un'altra casella.

Note

Lo scopo dell'attività può essere anche quello di un reimpiego morfologico.

Si veda questo esempio:

<https://wordwall.net/it/resource/12539546/passato-prossimo-essere-o-avere>

Anziché affidarsi alla risorsa web, l'insegnante può confezionare da sé lo schema tramite Word, presentandolo in classe in modalità *offline*.

Se vuole mantenere l'effetto-sorpresa, legato alla scelta casuale dell'argomento, segua i seguenti passaggi.

1. Disegna su un foglio Word una tabella con tante caselle quanti sono gli argomenti sui quali vuole che gli studenti interagiscano o realizzino, ciascuno, un breve monologo. Scrive un argomento per casella e infine riporta un numero in basso, in ogni casella.

Un luogo della tua città che ti è caro 1	Un cibo buono che hai assaggiato recentemente 2	Un ricordo della tua adolescenza 3
Un momento importante durante la scuola elementare 4	Un obbligo di quando eri bambino 5	Un lavoro faticoso 6
Un bel regalo ricevuto 7	Il lavoro che volevi fare quando eri bambino/a 8	Un vicino di casa 9

2. Cambia il colore degli enunciati, da nero a bianco, in modo che non si possa più visualizzarli.

1	2	3
4	5	6
7	8	9

3. Proietta la tabella in classe. Un volontario sceglie un numero. L'insegnante rende visibile l'argomento riportato nella casella, selezionando la frase e convertendo il colore dei caratteri da bianco a nero.

Un luogo della tua città che ti è caro 1	2	3
4	5	6
7	8	9

Lo studente è tenuto ad improvvisare un monologo sul tema indicato per la durata di un paio di minuti o a interagire sul tema con il compagno.

4. Al termine il turno passa al compagno, che sceglie un'altra casella.